

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО**

научно методический совет  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогический совет  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ лицей № 4  
Приказ № 193-ОД  
от «30» августа 2024 г.

Программа учебного курса

«Избранные вопросы русского языка» (10-11 класс)

## **Пояснительная записка**

**Цель** курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к единому государственному экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения предмета «Избранные вопросы русского языка» ученик должен  
**ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **УМЕТЬ:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- находить необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые и графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

Программа курса по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 17 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Орфоэпия

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

### Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы.

### Словообразование

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

### Морфология

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельное и слуховое чтение. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

### Орфография

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

### Речь. Текст

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Выразительность русской речи. Средства выразительности речи. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

## Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Дата проведения	
			план	факт
1.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Произношение согласных звуков, ударение.		
2.	Лексическое значение слова.	Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова).		
3.	Употребление фразеологизмов, их роль в речи.	Фразеологизм. Употребление фразеологизмов. Синтаксическая роль фразеологизмов. Роль фразеологизмов в речи.		
4.	Стили и функциональные типы речи.	Стили и функциональные типы речи. Признаки стилей и типов речи. Функциональные особенности стилей и типов речи.		
5.	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Создание собственного текста.		

6.	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	Формирование умения извлекать главную информацию из письменных текстов различных стилей и жанров. Выполнение тестовых заданий.		
7.	Переносное значение слова, тропы.	Переносное значение слова, тропы, основанные на переносном значении слова, их роль в тексте.		
8.	<u>Практическая работа.</u> Выразительность русской речи.	Анализ средств выразительности в тексте.		
9.	Образование слов, способы словообразования.	Образование слов в русском языке, основные способы образования слов.		
10.	Словообразование и орфография.	Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.		
11.	Разноаспектный анализ текста	Разноаспектный анализ текста, включающий задания из разделов «Речь. Текст.», «Словообразование», «Лексика и фразеология».		
12.	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка текста.	Совершенствование навыка извлечения главной информации из текста, анализ средств выразительности в тексте.		
13.	Морфологические нормы.	Образование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных, сравнительных числительных, родительного падежа числительных, именительного и родительного падежа множественного числа существительных, косвенных падежей личных местоимений 3-го лица после предлога.		
14.	Разноаспектный анализ текста.	Разноаспектный анализ текста, включающий задания по теме «Морфология».		
15.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	Выполнение упражнений, тестовых заданий.		
16.	Правописание НЕ с разными частями речи.	Выполнение упражнений, тестовых заданий.		
17.	Частицы НЕ и НИ.	Выполнение упражнений, тестовых заданий.		